



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Istituto Comprensivo Statale
Montalto Uffugo Centro
Member of UNESCO
Associated Schools



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO UFFUGO CENTRO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Al personale docente
I.C. Montalto Uffugo Centro
Al Comune di Montalto Uffugo
protocollo.montaltouffugo@certificatamail.it
Comune di San benedetto Ullano
protocollo.sanbenedettoullano@asmepec.it
All'albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione Trasparente
Atti

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/ prot. n. 2999 del 13/03/2017
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110
CUP: G87I18001010007

Prot. n. 1210 C/14

Montalto Uffugo, 26 febbraio 2019

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di DOCENTI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica. Progetto “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Codice identificativo: 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13 marzo 2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110	10.1.6	10.1.6A	Orientamento formativo e ri-orientamento	€ 20.328,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 2999 del 13/03/2017 ad oggetto: "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/7358 del 20/03/2018 di approvazione del progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento": 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110;

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 29/10/2018, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON "Orientamento formativo e ri-orientamento": 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 29/11/2018, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON "Orientamento formativo e ri-orientamento": 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto PON FSE "Orientamento e ri-orientamento" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3880 C/14 del 01/06/2018;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID. Registro UFFICIALE (U). 0002999.13-03-2017;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID. Registro UFFICIALE (U) 007358. 20-03-2018;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID/7888 del 27/03/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di rimodulazione del progetto Prot. n. 7902 C/14 del 29/11/2018;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.31370.06-12-2018 di revoca voce opzionale;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **Esperti** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "Orientamento formativo e ri-orientamento": 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110, rivolto a personale docente interno in servizio presso l'I.C. di Montalto Uffugo Centro alla scadenza del presente Avviso.

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo Modulo Formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
GENTE DEI MIEI LUOGHI	10.1.6 / 10.1.6A	Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Marzo/giugno 2019	30
MEMORIA E TERRITORIO	10.1.6 / 10.1.6A	Alunni delle classi seconda e terza della Scuola Secondaria di primo grado di San Benedetto Ullano	Marzo/giugno 2019	30
SCUOLA E COMUNITA'	10.1.6 / 10.1.6A	Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Marzo/giugno 2019	30
VOCAZIONI DEL TERRITORIO	10.1.6 / 10.1.6A	Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro.	Marzo/giugno 2019	30

Modulo 1: *Gente dei miei luoghi*

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale.

Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive.

Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto “insegnamento capovolto” o “flipped classroom”, dove i tradizionali tempi e luoghi dell’apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un’adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell’insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing. Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio montaltese, di aziende qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri.

Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell’attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

Modulo 2: *Memoria e territorio*

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale.

Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive.

Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto “insegnamento capovolto” o “flipped classroom”, dove i tradizionali tempi e luoghi dell’apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un’adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell’insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing. Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio di San Benedetto Ullano, di aziende qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri (come ad esempio le botteghe artigiane di lavorazione del legno, caseifici, panifici e liuterie del territorio).

Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell'attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

Modulo 3: Scuola e comunità

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale.

Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive.

Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto “insegnamento capovolto” o “flipped classroom”, dove i tradizionali tempi e luoghi dell' apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un'adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell'insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing. Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio montaltese, di aziende qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri.

Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell'attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

Modulo 4: Vocazioni del territorio

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale.

Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive.

Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto “insegnamento capovolto” o “flipped classroom”, dove i tradizionali tempi e luoghi dell' apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un'adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell'insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio montaltese, di aziende qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri.

Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell'attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
ULTERIORI TITOLI VALUTABILI		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Dottorato di ricerca	Punti 4
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
7	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 14 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8	Esperienze documentate di attività di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 18 punti
9	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di punti 8
10	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 8 punti

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO DEI SINGOLI MODULI

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
 - Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
 - Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
 - Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
 - Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
 - Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
 - Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
 - Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
 - Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma:
- a) completa la propria anagrafica;
 - b) provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - c) in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
 - Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione scolastica stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. **(Punto a)**. In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, da SCHEDA AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO B e DOCUMENTO DI IDENTITA' in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente attraverso:

- mail certificata all'indirizzo: csic88700t@pec.istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio) **entro e non oltre le ore 13.00 del 7 marzo 2019.**

Le attività formative inizieranno nel mese di **marzo 2019** e si concluderanno entro **giugno 2019**. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze avverrà in base ai criteri previsti per ciascun modulo. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto.

Il candidato che intende concorrere all'incarico per più moduli è tenuto alla presentazione di distinte domande di partecipazione, corredate come sopra specificato, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, tenendo presente che l'Istituzione scolastica conferirà un solo incarico. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione di cui all'Art. 3 sopra citato. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato con minore età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto presumibilmente **entro il 13/03/2019**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro cinque giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione
- sul sito dell'ISTITUTO www.icmontaltouffugocentro.edu.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- Assenza della domanda di candidatura (All.A), assenza della dichiarazione personale dei titoli culturali e professionali (All. B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Non documentata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Mancini. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Walter Gravina.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ARTICOLO 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato-Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 11 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.montaltouffugocentro.edu.it all'albo online e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi